

2024

(Session : 2023-25)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions, selecting one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन कर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. Describe the role of school and peer groups in the child's social development.

बच्चों के सामाजिक विकास में स्कूल और सहकर्मी की भूमिका का वर्णन करें ।

2. Describe the physical, social and cognitive development in various stages of life.

जीवन के विभिन्न चरणों में शारीरिक, सामाजिक और संज्ञानात्मक विकास का वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Describe Kohlberg's theory of Moral Development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें ।

4. Define Growth and Development. Discuss the principles of development with the help of examples.

अभिवृद्धि एवं विकास को परिभाषित करें । उदाहरणों की सहायता से विकास के सिद्धांतों पर चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What do you mean by Adolescence ? Write down physical changes during this stage.

किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं ? इस अवस्था के दौरान होने वाले शारीरिक परिवर्तनों को लिखिए ।

6. What is the concept of stereotyping ? How does stereotyping affect child's development ?

रूढ़िवादिता की अवधारणा क्या है ? रूढ़िवादिता बच्चे के विकास को कैसे प्रभावित करती है ?

Unit – IV

इकाई – IV

7. What do you understand by Marginalization ? Discuss the role of education for the improvement of marginalized groups.

सीमांतीकरण से आप क्या समझते हैं ? हाशिए पर मौजूद समूहों के सुधार में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें ।

8. As a teacher how can you solve the problems related to girl's schooling ?

एक शिक्षक के रूप में आप लड़कियों की स्कूली शिक्षा से संबंधित समस्याओं का समाधान कैसे कर सकते हैं ?

Unit – V

इकाई – V

9. What do you understand by Personality ?
Discuss its characteristics and suggest some ways to develop them.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं पर चर्चा करें और उन्हें विकसित करने के कुछ उपाय सुझाएँ ।

10. What are the challenges related to social and cultural diversity faced by a teacher inside the classroom ?

कक्षा के अंदर एक शिक्षक को सामाजिक और सांस्कृतिक विविधता से संबंधित किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?



2024

(Session : 2023-25)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **five** questions, selecting **one** question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न का चयन कर कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. Discuss about the education system during the Harappan Period.

हड़प्पा काल के दौरान शिक्षा प्रणाली के बारे में चर्चा करें ।

2. Describe Makatab, Madrasa an Sanskrit education in India.

भारत में मकतब, मदरसा एवं संस्कृत शिक्षा का वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Throw light on the educational ideas of Dr. Zakir Hussain.

डॉ० जाकिर हुसैन के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए ।

4. Discuss the educational thought of Mahatma Gandhi through Hind Swaraj.

हिन्द स्वराज के माध्यम से महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Mention and explain in detail the various constitutional provisions for education.

शिक्षा के लिए विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख एवं विस्तार से वर्णन करें ।

6. What are the inequalities in Government and private schools ? What are the challenges faced by the students of Government schools ?

सरकारी और निजी स्कूलों में क्या असमानताएँ हैं ? सरकारी स्कूलों के विद्यार्थियों को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?

Unit – IV

इकाई – IV

7. Describe, in detail, the recommendation of the Secondary Education Commission.

माध्यमिक शिक्षा आयोग की सिफारिशों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

8. Discuss the recommendation of Yash Pal Committee.

यशपाल समिति की सिफारिशों पर चर्चा करें ।

Unit – V

इकाई – V

9. Differentiate between the roles of SCERT and NCERT in the field of education.

शिक्षा के क्षेत्र में एस० सी० ई० आर० टी० और एन० सी० ई० आर० टी० की भूमिकाओं के बीच अंतर बताएँ ।

10. What do you understand by the concept of "School as an Organization" ? Write down some basic principles for the functioning of school organization.

“एक संगठन के रूप में विद्यालय” की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय संगठन की कार्यप्रणाली के लिए कुछ बुनियादी सिद्धांत लिखिए ।



2024

(Session : 2023-25)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **five** questions, selecting
one question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न का चयन कर कुल
पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. What do you understand by Motivation ? What is the importance of Motivation in learning during education ?

अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के दौरान सीखने में अभिप्रेरणा का क्या महत्व है ?

2. What is Learning ? Discuss about the factors affecting learning.

अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Discuss the characteristics of Learning. What do you understand by the constructivist approach to learning ?

अधिगम की विशेषताओं पर चर्चा करें । अधिगम के रचनात्मक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss, in detail, the behaviourist trial and error theory of Thorndike. Also, mention its educational implications.

थॉर्नडाइक के व्यवहारवादी ट्रायल एंड एरर सिद्धांत की विस्तार से चर्चा करें । इसके शैक्षिक निहितार्थों का भी उल्लेख करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. As a teacher how can you create a facilitative teaching-learning environment in a class ?

एक शिक्षक के रूप में आप कक्षा में सुविधाजनक शिक्षण-अधिगम वातावरण कैसे बना सकते हैं ?

6. Discuss the Aids or resources of Teaching.

शिक्षण के सहायक सामग्री या साधनों का वर्णन करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. What is micro-teaching ? Explain the cognitive levels of Bloom's taxonomy.

सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? ब्लूम के वर्गीकरण के संज्ञानात्मक स्तरों की व्याख्या करें ।

8. Explain teaching as a profession. Describe the role of teachers in class room.

शिक्षण को एक पेशा के रूप में समझाइये । कक्षा में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – V

इकाई – V

9. What do you understand by the No-detention Policy ? Differentiate between marking and grading systems.

नो-डिटेंशन पॉलिसी से आप क्या समझते हैं ? मार्किंग और ग्रेडिंग सिस्टम के बीच अंतर बताएँ ।

10. Discuss the need and opportunities of professional growth of Teacher.

शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता एवं अवसरों का वर्णन करें ।



2024

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions, selecting at least **one** question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन कर कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. What do you understand by mother tongue ? Describe the importance of mother tongue in a child's education.

मातृभाषा से आप क्या समझते हैं ? बच्चे की शिक्षा में मातृभाषा के महत्व का वर्णन करें ।

2. What is Language ? Explain the stages of language development.

भाषा क्या है ? भाषा विकास के चरणों की व्याख्या करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. What is the concept of multi-lingualism ? Discuss the importance or advantages of multi-lingualism teaching.

बहुभाषावाद की अवधारणा क्या है ? बहुभाषावाद शिक्षण के महत्व या लाभों पर चर्चा करें ।

4. Discuss the constitutional provisions related to languages in India.

भारत में भाषाओं से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों पर चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What are the challenges faced by a teacher in teaching language subjects in a Government school in Bihar ?

बिहार के सरकारी स्कूल में भाषा विषय पढ़ाने में एक शिक्षक को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?

6. Discuss the language as a 'subject' and as 'medium' in school.

स्कूल में भाषा को एक 'विषय' और 'माध्यम' के रूप में चर्चा करें ।



2024

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions, selecting at least **one** question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न का चयन कर कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. What is Discipline ? Discuss the difference between subjects and discipline.

अनुशासन क्या है ? विषयों और अनुशासन के बीच अंतर पर चर्चा करें ।

2. Define Knowledge. What do you mean by interdisciplinary approach to knowledge ?

ज्ञान को परिभाषित करें । ज्ञान के लिए अंतःविषय दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ?

Unit – II

इकाई – II

3. Define Syllabus. Discuss the difference between syllabus and curriculum.

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें । पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के बीच अंतर पर चर्चा करें ।

4. Discuss the philosophy of John Dewey about school curriculum.

स्कूली पाठ्यक्रम के बारे में जॉन डेवी के दर्शन पर चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What is Research ? Establish the significance of research in development of a discipline through example.

शोध क्या है ? उदाहरण के माध्यम से किसी अनुशासन के विकास में अनुसंधान के महत्व को स्थापित करें ।

6. Explain the principles of content selection of a syllabus.

पाठ्यक्रम की सामग्री चयन के सिद्धांतों की व्याख्या करें ।



2024

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions, selecting **one** question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न का चयन कर कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. What do you mean by Patriarchy ? Discuss the rights and duties of males and females in a patriarchal society.

पितृसत्ता से आप क्या समझते हैं ? पितृसत्तात्मक समाज में पुरुषों और महिलाओं के अधिकारों और कर्तव्यों पर चर्चा करें ।

2. Explain the changing status of women in the history of Indian Society.

भारतीय समाज के इतिहास में महिलाओं की बदलती स्थिति की व्याख्या करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Describe the role of gender in the socialization of society in the context of culture.

संस्कृति के संदर्भ में समाज के समाजीकरण में लिंग की भूमिका का वर्णन करें ।

4. What do you mean by Family ? Discuss the characteristics, types and functions of family.

परिवार से आप क्या समझते हैं ? परिवार की विशेषताओं, प्रकारों और कार्यों पर चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What is a Paradigm Shift ? Explain, how the paradigm is shifting from women's studies to gender studies.

प्रतिमान परिवर्तन क्या है ? बताएँ कि कैसे प्रतिमान महिला अध्ययन से लिंग अध्ययन की ओर स्थानांतरित हो रहा है ।

6. Discuss some landmarks from social reform movements of the 19th and 20th Centuries with focus on women's experiences of education.

महिलाओं की शिक्षा के अनुभवों पर ध्यान केंद्रित करते हुए 19वीं और 20वीं शताब्दी के सामाजिक सुधार आंदोलनों की कुछ महत्वपूर्ण उपलब्धियों पर चर्चा करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Throw light on the role of religion in the education of girl child.

बालिका शिक्षा में धर्म की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

8. Explain the role of gender in relationship with textbook and curriculum.

पाठ्यपुस्तकों और पाठ्यक्रम के संबंध में लिंग की भूमिका की व्याख्या करें ।



2024

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions, selecting*

***one** question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन कर कुल

चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. What do you understand by Interdisciplinary ? Discuss, in detail, that Social Science is a interdisciplinary subject or not.

अंतःविषय से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से चर्चा करें कि सामाजिक विज्ञान अंतःविषय है या नहीं ।

2. What is the difference between aims and objectives ? Discuss the aims and objectives of social science teaching.

लक्ष्य और उद्देश्य में क्या अंतर है ? सामाजिक अध्ययन (विज्ञान) शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Discuss the audio-visual aids available in school for teaching social science.

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए स्कूल में उपलब्ध श्रव्य-दृश्य सामग्री पर चर्चा करें ।

4. Discuss the role of Journals and Newspaper in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में जर्नल्स एवं समाचार-पत्र की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What do you understand by Curriculum ? Discuss the basics and types of Curriculum.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के आधारों एवं प्रकारों का वर्णन करें ।

6. Discuss the need and qualities of text-book of social studies. Give suggestions for improvement of text-book.

सामाजिक अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता तथा गुणों का वर्णन करें । पाठ्य-पुस्तकों में सुधार के लिए सुझाव दीजिए ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Throw light on issues of assessment in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में मापन के मुद्दों पर प्रकाश डालें ।

8. Discuss the types of questions best suited for examining the different aspect of social science.

सामाजिक विज्ञान के विभिन्न पहलुओं की जाँच के लिए सबसे उपयुक्त प्रश्नों के प्रकारों पर चर्चा करें ।

