

2025

(Session : 2024-26)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **five** questions selecting*

***one** question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. Throw light on the historical and contemporary context of childhood.

बाल्यावस्था के ऐतिहासिक एवं समकालीन परिप्रेक्ष्य पर प्रकाश डालिए ।

2. Discuss the role of family, school and other Organisations in Socialisation.

समाजीकरण में परिवार, विद्यालय अथवा अन्य संगठनों की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Describe the Piaget theory of moral development.

पियाजे के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें ।

4. Describe the general principles of growth and development and their educational implications.

वृद्धि एवं विकास के सिद्धांतों एवं उनके शैक्षिक महत्वों का वर्णन कीजिए ।

Unit – III

इकाई – III

5. "Adolescence is the period of problems". Explain.

“किशोरावस्था समस्याओं का काल है” । वर्णन करें ।

6. What are some common challenges that adolescent learners face in school and society ?

Explain.

किशोरावस्था में आमतौर पर विद्यालय और समाज में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ? व्याख्या करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Discuss the impact of cultural diversity on Socialization. How do different cultures influence the way children and young adults learn and adapt to society.

समाजीकरण पर सांस्कृतिक विविधता के प्रभाव पर चर्चा करें । विभिन्न बच्चे संस्कृतियों समाजीकरण को कैसे प्रभावित करते हैं ? समाज को बच्चे और व्यस्क कैसे अपनाते हैं ?

8. Discuss how psychological factors such as motivation, self-esteem and resilience effect a learners success in education.

अभिप्रेरणा आत्म-सम्मान और लचीलापन जैसे मनोवैज्ञानिक कारक शिक्षा में शिक्षार्थी की सफलता को कैसे प्रभावित करते हैं ? चर्चा करें ।

Unit – V

इकाई – V

9. Discuss the factors influencing moral development.

✓ नैतिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।

10. What do you understand by Globalization ?
Discuss the Advantage and disadvantage of globalization in educational psychology.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक मनोविज्ञान में वैश्वीकरण के लाभ तथा हानि की चर्चा कीजिए ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **five** questions selecting
one question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न चुनते हुए*

*कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. Discuss the education system of Jain and Sangam period.

जैन एवं संगम काल के शिक्षा व्यवस्था की चर्चा करें ।

2. Describe the role of education in Bihar after Independent India.

स्वतंत्र भारत के पश्चात् बिहार में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Throw light on the educational ideas of Maulana Abul Kalam Azad.

मौलाना अबुल कलाम आजाद के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए ।

4. Discuss analytically the educational ideas of John Dewey.

जॉन डीवी के शैक्षिक विचारों की विश्लेषणात्मक चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Discuss the various provisions under Right to Education Act, 2010.

शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2010 के अन्तर्गत विभिन्न प्रावधानों की चर्चा करें ।

6. Discuss the causes and consequences of backwardness of Scheduled Caste.

अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक पिछड़ेपन के कारण एवं परिणामों की चर्चा करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Describe needs and importance of modernization in Indian Education System.

भारतीय शिक्षा प्रणाली में आधुनिकीकरण की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिए ।

8. Write about some important steps taken by New Education Policy, 1986.

नई शिक्षा नीति, 1986 द्वारा उठाये गए कुछ महत्वपूर्ण कदम के बारे में लिखें ।

Unit – V

इकाई – V

9. Describe the role of NCTE in improving teacher training.

शिक्षक प्रशिक्षण को बेहतर बनाने के लिए NCTE की भूमिका का वर्णन करें ।

10. What strategies can be used to enhance student engagement and performance ?

छात्रों की सहभागिता और प्रदर्शन को बढ़ाने के लिए कौन-सी रणनीति अपनाई जा सकती है ?

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions selecting at least
one question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. Explain the difference between 'acquiring' a language and 'learning' a language.

भाषा 'अर्जित' करने और भाषा 'सीखने' में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

2. Keeping in mind Piaget's theories, explain how children learn language ?

पियाजे के सिद्धांतों को ध्यान में रखते हुए बताइए कि बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं ?

Unit – II

इकाई – II

3. Multilingualism an integral part of the Indian society. Explain with reference to the characteristics of Indian multilingualism.

बहुभाषिकता भारतीय समाज का अभिन्न अंग है। भारतीय बहुभाषिकता की विशेषताओं के संदर्भ में व्याख्या कीजिए।

4. Discuss about social, cultural and political context of language.

भाषा के सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक संदर्भ पर चर्चा करें।

Unit – III

इकाई – III

5. How can a teacher promote multilingualism as a positive force in the classroom ?

एक शिक्षक कक्षा में बहुभाषीयता को एक सकारात्मक शक्ति के रूप में कैसे बढ़ावा दे सकता है ?

6. Critique the Indian Education policies during the Pre-British period, in India during British rule, Post-Independence in India.

ब्रिटिश शासन के दौरान भारत में स्वतंत्रता के बाद भारतीय शिक्षा नीतियों की आलोचना करें ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer four questions selecting at least one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. What is the nature disciplinary knowledge in School Curriculum ?

विद्यालयी पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की प्रकृति क्या है ?

2. Discuss the history of the teaching subject area in schools by Ross.

रॉस द्वारा स्कूलों में शिक्षण विषय-क्षेत्र के इतिहास पर चर्चा करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Discuss the role of disciplinary knowledge in the overall scheme of school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम की समग्र योजना में अनुशासनात्मक ज्ञान की भूमिका पर चर्चा करें ।

4. Describe the methods of study and validation in knowledge.

ज्ञान में मजबूती और सत्यापन की विधियों का वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Explain the designing syllabus for constructing knowledge among the learners.

शिक्षार्थियों के बीच ज्ञान निर्माण के लिए पाठ्यक्रम डिजाइनिंग की व्याख्या करें ।

6. Discuss the needs and importance of researching disciplinary any teaching institutions.

किसी शिक्षण संस्थानों में अनुशासनात्मक शोध की उपयोगिता एवं महत्व की चर्चा कीजिए ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions selecting **one** question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न चुनते हुए कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. Discuss the meaning of Gender and reason the gender bias.

लिंग का अर्थ एवं लिंगीय विभेद के कारणों की विवेचना करें ।

2. Highlight the principle of gender related to Socialization.

लिंग संबंधी समाजीकरण के सिद्धांत पर प्रकाश डालिए ।

Unit – II

इकाई – II

3. Discuss how stereotypical views about gender differences promote educational, economic and political stability.

लैंगिक विभिन्नता की रूढ़ीवादी सोच शैक्षिक आर्थिक, राजनैतिक स्थिरता को बढ़ावा देती है इस बात की चर्चा करें ।

4. Describe the role of society and media in Socialization.

समाजीकरण में समाज एवं मिडीया की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Women and men are the two wheels of society it can not be maintained them. The condition discuss the direction and condition.

महिला एवं पुरुष समाज के दो पहिया हैं इसके बिना समाज की दिशा एवं दशा को नहीं बदली जा सकी है इसकी चर्चा करें ।

6. What are the policies of constitutional provisions related to gender ? Discussion.

लिंग संबंधी संवैधानिक प्रावधानों की नीतियाँ क्या है ? चर्चा कीजिए ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Critically examine the problems and solutions of Girls schooling.

बालिका विद्यालयीकरण की समस्या एवं समाधान का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए ।

8. Can you visualize gender in equality in class-room and how can you bring Gender Equality ? Explain with examples.

कक्षा में एक शिक्षक के रूप में जेण्डर असमानता किस प्रकार देखते हैं तथा जेण्डर समानता कैसे लाएँगे ? सोदाहरण वर्णन करें ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer four questions selecting one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

- 1: Define natural science and Social Science and explain the difference.

प्राकृतिक विज्ञान और सामाजिक विज्ञान को परिभाषित करते हुए अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

2. How to generate interest towards Social Science studies in school ? Describe its usefulness with examples.

विद्यालय में सामाजिक विज्ञान अध्ययन के प्रति रूचि कैसे उत्पन्न करेंगे ? इसकी उपयोगिताओं को सउदाहरण वर्णन कीजिए ।

Unit – II

इकाई – II

3. Describe the various sources of Primary data and Secondary data in Social Science Study.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन में प्राथमिक आँकड़े एवं द्वितीय आँकड़ों के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें ।

4. Discuss the aims and objectives of field trips for Social Science Studies.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन के लिए क्षेत्र परिभ्रमण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Review the aims and objectives of the curriculum for science studies in middle school and high school.

मध्य विद्यालय तथा उच्च विद्यालय में सामाजिक विज्ञान अध्ययन हेतु पाठ्यक्रम के उद्देश्य तथा लक्ष्यों की समीक्षा करें ।

6. Discuss in detail the text-book and teacher's plan for Social Science Study.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन हेतु पाठ्य पुस्तक तथा शिक्षक की योजना का विस्तृत चर्चा करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Discuss various aspects of evaluation in Social Sciences.

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन हेतु विभिन्न पहलुओं की चर्चा करें ।

8. Discuss various questions of test of quantitative skills and qualitative tests.

मात्रात्मक कौशल के परीक्षण एवं गुणात्मक परीक्षण के विभिन्न प्रश्नों की चर्चा करें ।

