

2025

(Session : 2023-25)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions selecting one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. To outline the teaching, training and learning with basic concepts in the Philosophy of education.

शिक्षा के दर्शन में बुनियादी अवधारणा के साथ शिक्षण, प्रशिक्षण के साथ अधिगम की रूप रेखा तैयार करें ।

2. The purpose of education is considered to be the backbone of personal and social development. Discuss it.

शिक्षा का प्रयोजन व्यक्तिगत सह सामाजिक विकास के लिए रीढ़ मानी जाती है इसकी विवेचना करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Describe, in detail, the ideas of Maria Montessori for the intellectual development of children.

बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए मारिया मोनटेश्वरी के विचारों की विस्तृत वर्णन करें ।

4. Describe Buber's dialogical idea of I and you between teacher and students and role of teacher in character building.

शिक्षण एवं छात्रों के बीच बुबर के संवादीय विचार में और तुम तथा चरित्र निर्माण में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What is the concept of Knowledge ? How it is reflected in different school subjects ? Explain.

ज्ञान की अवधारणा क्या है ? यह कैसे विभिन्न विद्यालय विषयों से परिलक्षित है ? समझाइए ।

6. The curriculum should be responsive to the Socio-Culture context of the student Justify with example.

पाठ्यचर्या छात्रों के सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भ के लिए उत्तरदायी होना चाहिए । उदाहरण सहित स्पष्ट करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. How the existing please share your views on curriculum should be designed at school level.

विद्यालय स्तर पर मौजूदा पाठ्यक्रम की रूप रेखा किस प्रकार होनी चाहिए अपने विचार साझा करें ।

8. In the present times, ensure teacher participation to promote child-centered curriculum.

वर्तमान समय में बाल-केन्द्रित पाठ्यक्रम को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक की भागीदारी सुनिश्चित करें ।

Unit – V

इकाई – V

9. Explain the curriculum as key determinants of knowledge in School.

स्कूल में ज्ञान के प्रमुख निर्धारकों के रूप में पाठ्यक्रम की व्याख्या करें ।

10. Discuss that to build a better future for students educational environment outside school is also very important.

छात्रों के बेहतर भविष्य निर्माण के लिए विद्यालय के बाहर भी शैक्षिक वातावरण नितान्त आवश्यकता है इसकी चर्चा करें ।



2025

(Session : 2023-25)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **five** questions selecting
one question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. What do you understand by Assessment ?
Discuss the various types of tests ?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के परीक्षणों पर चर्चा करें ।

2. Distinguish between 'assessment of learning' and 'assessment for learning'.

'सीखने का मूल्यांकन' और 'सीखने के लिए मूल्यांकन' के बीच अन्तर स्पष्ट करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Explain the role of traditional examinations in maintaining social and cultural hierarchy.

सामाजिक और सांस्कृतिक पदानुक्रम को बनाए रखने में पारंपरिक परीक्षाओं की भूमिका की व्याख्या करें ।

4. Explain the different levels of evaluation for selection of normal child and special child.

सामान्य बालक एवं विशिष्ट बालक के चयन हेतु मूल्यांकन के विभिन्न स्तरों की व्याख्या करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Discuss the advantages and disadvantages of external evaluation.

बाह्य मूल्यांकन के लाभ और हानियों की विवेचना कीजिए ।

6. Discuss the responsibilities of teacher for evaluation.

मूल्यांकन हेतु एक शिक्षक की जिम्मेदारियों की चर्चा करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. What do you mean by formative placement ? Discuss its advantages.

संरचनात्मक नियोजन का क्या अर्थ है ? इसके लाभ का वर्णन करें ।

8. Mention different types of evaluation tools and explain one in detail.

मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण का उल्लेख करें । किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

Unit – V

इकाई – V

9. Clarify the modern concept of evaluation. How credit based evaluation system fulfill the need of evaluation ?

मूल्यांकन के नवीन अवधारणा को स्पष्ट करें । किस प्रकार 'क्रेडिट आधारित मूल्यांकन पद्धति' मूल्यांकन की आवश्यकता को पूरा करता है ?

10. Discuss, in detail, the usefulness and importance of feedback by the teacher and students in the class-room.

बर्ग कक्ष में शिक्षक तथा छात्रों द्वारा फीडबैक की उपयोगिता एवं महत्व की सविस्तार चर्चा करें ।



COPYRIGHT RESERVED B.Ed.(II) — Creat. an
Inc. Sch. (C – 10)

2025

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions selecting at least
one question from each Unit.*

*प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए
कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।*

Unit – I

इकाई – I

1. After giving the meaning of Inclusive Education, explain about the need and importance of it.

समावेशी शिक्षा के अर्थ को समझाते हुए इनके आवश्यकता एवं महत्वों की व्याख्या करें ।

2. Define the children with "Special Educational Need (SEN)". Classify it and write about the general symptoms found in special child.

“विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता” (SEN) वाले बच्चों को परिभाषित करें । इन्हें वर्गीकृत करें एवं इन विशिष्ट बालकों में मौजूद सामान्य लक्षणों को लिखें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Describe the provisions of Person Disabilities Act, 1995.

दिव्यांग व्यक्ति अधिनियम, 1995 के प्रावधानों की व्याख्या करें ।

4. In reference to "Creating and Inclusive School," give the meaning of classroom management and describe the teacher's role in it also.

“समावेशी विद्यालय सृजन” संदर्भ में कक्षा प्रबंधन के अर्थ बताएँ तथा कक्षा प्रबंधन में अध्यापक की भूमिका को भी दर्शाएँ ।

COPYRIGHT RESERVED B.Ed.(II) — Basic Edu.

(C – 11a)

2025

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions selecting **one** question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. What do you understand by basic education ?
Discuss its properties.

VR – 12/2

(Turn over)

बुनियादी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके गुणों की चर्चा करें ।

2. What are the core principles of Gandhian Philosophy ? Explain it.

गाँधीवादी दर्शन के मूल सिद्धांत क्या हैं ? समझाइए ।

Unit – II

इकाई – II

3. Discuss the Development of Basic Education System in Bihar.

बिहार में बुनियादी शिक्षा प्रणाली के विकास पर चर्चा करें ।

4. Discuss the Policies of Wardha Committee in the development of basic education.

बुनियादी शिक्षा के विकास में वर्धा समिति के नीतियों की चर्चा करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Discuss, in details, productive activity and social environment.

उत्पादक गतिविधि और सामाजिक वातावरण पर विस्तार से चर्चा करें ।

6. Discuss the pedagogical aspects to establish a connection between children and their social environment.

बच्चों का सामाजिक परिवेश के साथ सह-संबंध स्थापित करने के लिए शिक्षाशास्त्रीय आयामों की चर्चा करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Discuss the nature of Assessment in the Curriculum of Basic Education.

बुनियादी शिक्षा के पाठ्यक्रम में मूल्यांकन की प्रकृति पर चर्चा करें ।

8. To what extent is basic education relevant for the creation of knowledge ? Discuss it.

ज्ञान सृजन के लिए बुनियादी शिक्षा कहाँ तक परासांगिक है ? चर्चा करें ।



2025

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer four questions selecting one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. Discuss the nutrients in food and functions in maintaining a healthy body.
भोजन में पोषक तत्व एवं एक स्वास्थ्य शरीर के लिए इसके कार्यों की विवेचना करें ।

2. Discuss the Indigenous knowledge about health and its issues and cure.

स्वास्थ्य और उससे जुड़े मुद्दों और उपचार के बारे में स्वदेशी ज्ञान पर चर्चा करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Describe the need and importance of incorporating yoga in school and classroom activities.

विद्यालय एवं कक्षाओं की गतिविधियों में योग का समावेश की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें ।

4. Mention the need for organising physical education programmes to give special emphasis to physical education.

शारीरिक शिक्षा पर विशेष बल देने हेतु शारीरिक शिक्षण कार्यक्रम आयोजन की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए ।

Unit – III

इकाई – III

5. Discuss how you, as a teacher, will promote the current growing trend towards sports.

वर्तमान समय खेल के प्रति बढ़ रहे रुझानों को एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार बढ़ावा देंगे इसकी चर्चा करें ।

6. Explain how organizing national and state level sports creates inspiration for sports amongst students.

राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय खेल के आयोजन से छात्रों में खेल के प्रति प्रेरणा का सृजन होता है इसकी व्याख्या करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Discuss the credibility of yoga education and health education in School Curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में योग शिक्षा एवं स्वास्थ्य शिक्षा की विश्वसनीयता का चर्चा करें ।

8. Discuss schools of professional preparation for health education and discuss the role of family and school.

स्वास्थ्य तथा योग शिक्षा के पेशेवर तैयारी के लिए विद्यालय तथा परिवार की भूमिका का चर्चा करें ।



2025

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions selecting **one** question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. Explain the objectives and principles of guidance.
मार्गदर्शन के उद्देश्य एवं सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।

2. Discuss the issues and problems of guiding students.

विद्यार्थियों के मार्गदर्शन के मुद्दें एवं समस्याएँ की चर्चा कीजिए ।

Unit – II

इकाई – II

3. Define Counselling. How is it different from guidance ? Discuss the need for guidance and counselling in schools.

परामर्श को परिभाषित करें । यह निर्देशन से किस प्रकार भिन्न है ? विद्यालय में निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता की विवेचना करें ।

4. Explain the special qualities of the Counsellor-Counselee relationship.

परामर्शदाता और उपबोध्य के संबंधों की विशिष्टताओं को स्पष्ट कीजिए ।

Unit – III

इकाई – III

5. Discuss the needs and importance of tools used in guidance.

मार्गदर्शन में प्रयुक्त होने वाले उपकरणों की आवश्यकताओं और महत्व पर चर्चा कीजिए ।

6. Discuss the role and responsibilities of a counsellor for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए परामर्शदाता की भूमिका और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Write an essay on vocationalisation of secondary education and career development.

माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण एवं आजीविका विकास पर एक निबंध लिखें ।

8. Discuss the current scenario of career Information Centre.

कैरियर सूचना केन्द्र के वर्तमान परिदृश्य पर चर्चा करें ।



2025

(Session : 2023-25)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

*Answer **four** questions selecting **one** question from each Unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. What do you mean by Environmental Education ? Describe its nature and main components.

पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति एवं प्रमुख अवयवों का वर्णन करें ।

2. Describe the role of education in environmental awareness.

पर्यावरण के प्रति सजगता में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Rapid deforestation is having a deep impact on our environment. Give your suggestions to protect it.

तीव्र गति से वनों की कटाई हमारे पर्यावरण पर गहरा प्रभाव पड़ रहा है । इसके बचाव हेतु अपना सुझाव प्रस्तुत करें ।

4. How do natural and non-made disasters affect Bihar ? Describe.

प्राकृतिक एवं मानवजनित आपदाओं का प्रभाव बिहार में कैसे पड़ता है ? वर्णन करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. Starting the Chipko Movement by Sunderlal was a better way of protecting the environment. Give your suggestion as to how it can be saved at Global Level.

सुन्दरलाल द्वारा चिपको आन्दोलन की शुरुआत कर पर्यावरण संरक्षण का बेहतर उपाय था आप अपना सुझाव दें कि इसे कैसे वैश्विक स्तर पर बचाया जा सके ।

6. Describe the role of media in solving local environmental problems.

स्थानीय पर्यावरण की समस्या को दूर करने के लिए मिडिया की भूमिका का वर्णन करें ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Throw light on the requirements of environmental education in the syllabus of B.Ed.

बी० एड० के पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए ।

8. Discuss how the school is creating interest in environment among children for the revival of the environment.

विद्यालय द्वारा पर्यावरण के पुनः उत्थान हेतु बच्चों में पर्यावरण के प्रति रूचि कैसे उत्पन्न कर रहा है इसकी चर्चा करें ।

